

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: BRINCANDO E APRENDENDO

Autores: Tais Galdêncio do NASCIMENTO, Loyde MARQUES DE MIRANDA, Mayara Pinto Rocha da SILVA, Pedro Henrique Jose ROZA, Thais Feitoza da Costa LIMA, Maria Surama PEREIRA DA SILVA, Cintia Regina Tornisiello KATZ.

Orientador: Ana Paula ROCHA DE MELO

Introdução: O ambiente em que as crianças passam mais tempo compreende creches, escolas e o espaço domiciliar; esses locais são considerados estratégicos para intervir no crescimento e desenvolvimento de crianças. Na fase da infância pré-escolar ocorre a consolidação e a formação dos hábitos alimentares, o que justifica a importância das ações visando à promoção da saúde e a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis na fase adulta. Assim, a educação nutricional é importante e deve começar o mais precoce possível na vida das crianças, devendo consistir em processo ativo, lúdico e interativo. **Objetivo:** Este projeto foi realizado por acadêmicos dos Cursos de Nutrição e Odontologia da UFPE, com o objetivo de promover hábitos saudáveis de alimentação e de higiene bucal em um grupo de crianças pré-escolares da cidade do Recife/PE. **Procedimentos Metodológicos:** Participaram do projeto 220 crianças de quatro a seis anos de idade, matriculadas na Escola Municipal Jader Figueiredo de Andrade Silva, localizado no bairro do Engenho do Meio. Inicialmente foi realizado o diagnóstico nutricional e de saúde bucal das crianças participantes por meio da aplicação de questionários aos responsáveis, como também foi realizada a avaliação nutricional e bucal das crianças (Estudo aprovado pelo Comitê de Ética da UFPE – CAAE 55555916.3.0000.5208). O questionário foi construído pela equipe do projeto e aplicado aos responsáveis, versando sobre os hábitos alimentares e de saúde bucal. Para a avaliação nutricional, foi utilizado o registro do sexo, da idade (meses), do peso (g) e da estatura (cm). Na avaliação antropométrica, foi verificado o peso e altura das crianças, tendo como critério diagnóstico o Z-score nas classificações de índice de massa corporal/idade: baixo peso IMC para idade (<-2), eutrófico (≥-2 e $<+1$), sobrepeso ($\geq+1$ e $<+3$). Os exames bucais foram realizados na sequência, após a avaliação antropométrica, no ambiente escolar, sob luz natural, utilizando-se equipamentos de proteção individual e paletas de madeira. A condição de saúde bucal foi verificada pela avaliação da experiência de cárie das crianças, utilizando-se o índice ceo-d (índice de dentes decíduos cariados, com extração indicada e obturados) da Organização Mundial de Saúde. Os dados coletados foram informatizados e analisados estatisticamente. **Principais Resultados:** As crianças avaliadas apresentaram 25% de excesso de peso e 3,5% de baixo peso. Em relação ao exame bucal a prevalência de cárie na dentição decídua foi de 45,1%. A ocorrência de dentes com extração indicada foi de 15,0% e a de dentes obturados foi de 11,5%. As crianças apresentaram, em média, o índice de 1,65 dentes com experiência de cárie, com predomínio do componente cariado, que foi responsável por 63,3% do índice. Verificou-se que 60,2% das crianças necessitavam de tratamento odontológico. A partir desse diagnóstico, foram realizados encontros semanais durante o ano letivo. Foi realizada atividade lúdica, com o desenvolvimento de uma história infantil, na qual foram abordados temas de alimentação saudável e de saúde bucal. Nos encontros e associado à história, foram realizadas brincadeiras e atividades para avaliação do conteúdo que foi explorado. Durante o período do projeto, também foram realizados encontros com os responsáveis das crianças que necessitavam de orientação nutricional e encaminhamento para tratamento odontológico. **Conclusões:** O projeto mostrou-se como uma excelente

oportunidade para abordagem prática dos acadêmicos participantes, desenvolvendo a interdisciplinaridade. O diagnóstico realizado demonstrou que os valores encontrados estão acima do esperado o que caracteriza um problema de saúde pública, confirmando a importância de atividades educativas das áreas de saúde e educação para criação de hábitos alimentares saudáveis.

Palavras-chave: criança, nutrição, odontologia