



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/>	ELETIVO	<input type="checkbox"/>	OPTATIVO
-------------------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP493	Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola Básica	60H	00	04	60H	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo crítico do sistema educacional brasileiro e seus determinantes históricos, políticos, culturais e sociais. Princípios, objetivos e características da Educação Básica, suas etapas e modalidades, problematizadas como direito fundamental da pessoa humana enquanto elemento de reflexão e intervenção no contexto da formação docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

O Sistema Educacional Brasileiro

- Processo de Organização da Educação Nacional: concepção e princípios da educação;
- O paradigma sistêmico de organização e gestão da educação nacional.

UNIDADE II

Legislação e Financiamento da Educação Básica Nacional

- O Direito à Educação nas Constituições e Reformas Educacionais (de 1930 aos dias atuais);
- As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (4024/61; 9394/96);
- O Plano Nacional de Educação: repercussões na (re) organização e financiamento da educação básica.

UNIDADE III

Organização da Educação Básica: Níveis, Modalidades e Diretrizes

- Educação Infantil: Legislação específica, demanda/oferta, diretrizes e referencial curricular nacional;
- Ensino Fundamental: legislação específica, acesso, permanência, organização curricular;
- Ensino Médio: legislação específica, demanda/oferta, organização curricular;
- As Modalidades de Educação: Profissional, Jovens e Adultos, Especial, Ead, do Campo e Indígena: legislação específica, demanda/oferta, organização e funcionamento;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- Formação de Professores para a Educação Básica: legislação específica, modalidades, instituições.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. São Paulo, Cortez, 2012.

SAVIANI, D. *A nova lei da educação – LDB: trajetória limites e perspectivas*. 12. Ed. São Paulo. Autores Associados. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos da F. *LDB: Passo a Passo – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. 4. ed. São Paulo. AVERCAMP. 2009.

GIRALDELLI, Paulo. *História da educação no Brasil*. São Paulo. Cortez. 2006.

OLIVEIRA, Romualdo P. de. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição e LDB*. São Paulo, Xamã, 2002.

RIBEIRO, Maria Luiza. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 21. ed. Campinas. Autores Associados, 2010

SAVIANI, D. *Da nova LDB ao Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. 2. ed. São Paulo, Editores Associados, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO
ÁREA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU