

## Estágio Supervisionado IV



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0060	Estágio Supervisionado IV	Teórica 30	Prática 75	4	105	9º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Discussão sobre a formação do professor de Matemática e a construção de sua identidade profissional. Observação de processos de organização da escola na perspectiva da Educação Integral e/ ou em Jornada Ampliada enquanto espaços educativos: projeto político-pedagógico da escola, função social da escola, corpo docente e corpo discente, relações sociais na escola, condições de exercício profissional, resultados escolares. Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática a partir da observação em contextos de Educação Integral e/ ou em Jornada Ampliada no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar uma discussão sobre os múltiplos aspectos ligados à formação dos professores e construção de sua identidade em diversos contextos escolares no ensino fundamental e médio.

#### METODOLOGIA

Exposição dialogada, leitura e discussão de textos referenciais, apresentação de seminários.

#### AValiação

A avaliação será feita num processo contínuo, entretanto teremos dois momentos formais de provas com questões abertas e uma prova final. A nota de cada avaliação será composta com um percentual de pontos oriundos das tarefas desenvolvidas durante as aulas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre a formação do professor de Matemática e a construção de sua identidade profissional;
- Observação de processos de organização da escola na perspectiva da Educação Integral e/ ou em Jornada Ampliada enquanto espaços educativos: projeto político-pedagógico da escola;
- Função social da escola;
- Corpo docente e corpo discente;
- Relações sociais na escola;
- Condições de exercício profissional;
- Resultados escolares;
- Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática a partir da observação em contextos de Educação Integral e/ ou em Jornada Ampliada no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ESTRELA, Maria Teresa; ESTRELA, Albano. **IRA - Investigação, reflexão, acção e formação de professores**: estudos de caso. Porto: Porto Editora, 2001.
- NÓVOA, A. (org.). **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995.
- ZABALA, A. **Prática educativa** ? como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL, DPEM/SEB/MEC. **Orientações Curriculares do Ensino Médio**. Brasília, DPEM/SEB/MEC, 2004.
- BRASIL, INEP/MEC. **Matrizes Curriculares do SAEB**. Brasília, INEP/MEC, 2000.
- BRASIL, SEF/MEC. **Guia de livros didáticos do Ensino Médio (PNELEM 2012), Matemática**. Brasília: SEF/MEC, 2012.
- BRASIL. SEF/MEC. **Guia de livros didáticos; 6º ao 9º anos(PNLD 2013), caderno de Matemática**. Brasília: SEF/MEC, 2012.
- BRASIL. SEF/MEC. **Parâmetros curriculares nacionais**; Matemática ? 5a a 8a série. Brasília: SEF/MEC, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

*Emitido em 18/06/2020*

**EMENTA Nº 108/2020 - CA (12.33)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:49 )*

**MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS**

*COORDENADOR*

*3889164*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**108**, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/06/2020** e o código de verificação: **a3c4f832c2**