



## Vivenciando saberes e aprendizados entre a escola e a comunidade

Coordenadora: Márcia Maria Dantas Cabral de Melo	E-mail: marciamdcm@hotmail.com
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Saúde
Unidade Geral: CCS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Unidade de Origem: Clínica e Odontologia Preventiva
Abrangência: Recife	
Local de Realização: A área do Projeto será no Território da microárea 4.2 do Distrito Sanitário IV da Secretaria de Saúde do Recife, onde existem cinco unidades básicas de saúde (UBS); o Serviço Integrado de Saúde (SIS) da UFPE e onde está localizada a Escola Municipal Engenho do Meio, participante da 2ª etapa do Projeto, que foi realizado em 2017 (Pibex 2017). Os locais de desenvolvimento das ações do Projeto serão as instalações da Escola Pública Municipal de Engenho do Meio; do SIS e da Rádio Comunitária Aconchego, das UBS do Distrito Sanitário IV, do curso de Odontologia da UFPE para as ações de educação permanente, junto as Equipes de Saúde, participantes desde 2016 (PIBEX 2016), como também para reuniões da equipe executora; instalações do Laboratório de Educação em Saúde do curso de Nutrição da UFPE	

### Resumo da Proposta:

A proposta representa a 3ª etapa do Projeto “Promoção da Saúde Bucal do Adolescente: uma abordagem integrada na ABS do Recife. O objetivo é analisar o desenvolvimento de estratégias pedagógicas e metodológicas inovadoras e participativas com a comunidade escolar de territórios da ABS, suas repercussões no aprendizado, nas práticas de saúde, seu potencial multiplicador e de mobilização comunitária. Um estudo qualitativo será realizado por meio da pesquisa-ação, de modo a possibilitar a intervenção participativa na realidade social. As ações serão pautadas nos princípios da Promoção da Saúde, da Educação Popular da Saúde, da integralidade e interdisciplinariedade. A avaliação dos resultados obtidos nas duas etapas anteriores, apontam que os objetivos educativos propostos foram alcançados com sucesso, uma vez que os aprendizados foram expressos nas produções artísticas, literárias e falas dos participantes. Construíram-se laços afetivos, troca de saberes e novos significados do encontro ensino-serviço-comunidade escolar. Essa constatação fortalece a concepção da relevância do uso de estratégias pedagógicas e metodológicas de empoderamento para melhor lidar com desafios dos determinantes sociais que influenciam o cotidiano comunitário. Nessa perspectiva, a 3ª etapa do Projeto de Extensão, possibilitará o aprofundamento dos vínculos construídos e a ampliação das vivências comunitárias no território da ação. Além disso, oportunizará a inclusão de novos participantes da academia e da comunidade para potencializar encontros significativos de aprendizagens e fazeres, na realidade comunitária. No contexto do ensino-serviço, está firmada parceria com o Serviço Integrado de Saúde-UFPE, e com espaço aberto a outras propostas e demandas que surgirem ao longo do processo.

### Objetivo Geral:

Desenvolver e analisar estratégias pedagógicas e metodológicas inovadoras e participativas, com a comunidade escolar de um território da Atenção Básica à Saúde, suas repercussões no aprendizado, nas práticas de saúde, seu potencial multiplicador e de mobilização comunitária.

### Objetivos Específicos:

I-Referentes às ações:

1. Desenvolver estratégias pedagógicas e metodologias participativas inovadoras, em saúde, junto a comunidade escolar, coerentes com a realidade dos participantes e voltadas ao protagonismo adolescente.



2. Realizar oficinas temáticas e rodas de conversa com a comunidade escolar, afim de promover empoderamento, troca de saberes, negociações, escuta ativa, bem como o registro de depoimentos, expectativas, emoções, opiniões e sentimentos vivenciados.
3. Promover a integração social e o trabalho cooperativo entre os participantes por meio de atividades lúdico-participativas e de dinâmicas de grupo.
4. Capacitar professores para que os mesmos possam trabalhar os temas propostos, de forma transversal, durante todo o ano letivo, pautados na visão Freireana.
5. Favorecer o vínculo entre a comunidade escolar com o SIS e a Radio aconchego para ampliar a visão e a comunicação comunitária sobre saberes de promoção da saúde e práticas de saúde integrativas e populares.
6. Promover a interdisciplinaridade e integralidade, por meio da interação de modelos, conceitos e de metodologias de diversas áreas do conhecimento, tendo como temas transversais a ecologia integral e a cultura de paz.
7. Estimular a formação para o exercício da cidadania, pautados nos princípios da Ecologia integral e na Cultura de Paz.
8. Fortalecer o interprofissionalismo e o vínculo das ações de integração ensino-serviço-comunidade dos cursos de Odontologia , Fonoaudiologia e Nutrição da UFPE nos campos de práticas da ABS do Recife no território do DS IV, onde a ação será desenvolvida;
9. Contribuir na qualificação das ações de educação em saúde dos profissionais de saúde e de ensino envolvidos, com estratégias inovadoras e participativas de Educação Popular em Saúde.
10. Contribuir para a orientação de programas educativos em Educação e Saúde e políticas públicas para a promoção da saúde.
11. Fortalecer a formação do estudante integrada na realidade social de maneira contextualizada, fundamentada nos preceitos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos envolvidos neste projeto.
12. Contribuir com a integralização e a flexibilização curricular, com a atribuição de créditos acadêmicos.

## II-Referentes à pesquisa:

1. Analisar a implementação de um processo participativo de construção de estratégias metodológicas em educação e saúde.
2. Registrar e analisar as concepções e percepções dos participantes sobre a saúde.
3. Identificar os principais problemas de saúde apontados pelos participantes e as possibilidades de resolução.
4. Avaliar as práticas e conhecimentos a respeito das práticas cotidianas de alimentação e cuidados em saúde, saúde bucal, através das verificações de conhecimentos, entrevistas de opiniões e rodas de conversas.
5. Avaliar e analisar as práticas e conhecimentos a respeito das temáticas de saúde elencadas através de rodas de conversas.
6. Desvelar os significados da vivência extensionista, na construção de estratégias pedagógicas e metodologias inovadoras, ativas e participativas.
7. Avaliar as estratégias pedagógicas e metodologias empregadas na vivência extensionista, a partir da percepção dos participantes.



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

8. Identificar e analisar a integração das práticas de educação em saúde das Equipes de Saúde/bucal das unidades básicas de saúde existentes do território com a comunidade escolar.

9. Registrar e divulgar as atividades realizadas a fim de sistematizar e democratizar os saberes apreendidos e produzidos por educadores e educandos, através de publicações.

10. Avaliar e analisar o potencial transformador das ações práticas e atividades propostas pelo projeto, sobre a realidade social e o potencial de fortalecimento do projeto para a integração e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.