

Área Temática: Educação
Edital: Fluxo Contínuo

Corpo humano: a prática auxiliando a teoria na escola pública

Unidade: CCB - Centro de Ciências Biológicas

Coordenador (a): Maria de Fatima Galdino da Silveira

Email: fatima.galdino@bol.com.br

Objetivos

Alunos do ensino fundamental de escolas públicas do Recife. Objetivos Gerais Capacitar alunos de Escolas Públicas no que diz respeito ao conhecimento da estrutura e do funcionamento corpo humano e proporcionar alternativas que visam facilitar a exposição dos conteúdos teóricos. Objetivos Específicos - Complementar os conhecimentos teóricos adquiridos pelos alunos na escola através de aulas teórico-práticas dos sistemas do corpo humano, utilizando modelos e peças anatômicas. - Elaborar com os alunos um acervo de modelos anatômicos que visem facilitar o aprendizado das aulas teóricas de Ciências em sala de aula, utilizando materiais alternativos e materiais recicláveis. No ensino de Ciências, especificamente do corpo humano a abordagem dos conteúdos com a vivência das práticas são contextualizadas e oferece resultados mais significados. Através desta abordagem pedagógica os alunos têm passado a compreender com detalhes o que seria difícil apenas no livro didático, cuja ferramenta é mais direta e objetiva. Portanto a aula prática, em laboratório de anatomia, constitui um recurso interessante para o estudo de Ciências no nível fundamental das escolas, estimulando a compreensão e o aprendizado da morfologia com atividades criativas e dando sequência ao trabalho didático feito em sala de aula. Estamos pretendendo ampliar este projeto para mais escolas parceiras. Os avanços obtidos na educação nos campos tecnológicos, capacitação profissional e mudança em método de ensino, foram fundamentais para um maior desenvolvimento social e do país. No entanto, as atuais escolas públicas brasileiras ainda sofrem um déficit na educação, relacionados à desvalorização do educador, carência dos alunos e falta de conhecimento tecnológico para aprimorar e melhorar a educação. Fatores como esses geram uma falta de estímulo muito grande, tanto dos educadores como por parte dos alunos, a se dedicarem no processo de ensino-aprendizagem.

Resumo

O presente projeto busca abordar, de forma clara, meios diferenciados no ensino das aulas de ciências, do nível fundamental, que envolvam o conteúdo do corpo humano, proporcionando aulas práticas de Anatomia Humana nas escolas públicas da cidade do Recife. Visa uma melhor interação entre o conhecimento teórico e o modelo prático, permite um maior entendimento das estruturas do corpo pelos alunos, além de atividades alternativas (gincanas, jogos, perguntas e respostas com premiações) que ajudem no complemento do assunto abordado fazendo um resgate da atenção e o interesse tanto do aluno como do professor no processo de construção do conhecimento.