



III ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE
II CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI
 Recife – PE, 27 a 29 de agosto de 2018
A Consciência Prática e o Ensino de Geografia: Lugares da Prática na Formação Docente – tensões e convergências

LISTA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Local: Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH

| <i>GT1 Práticas escolares, processos do ensino e inovação em Geografia</i> | |
|--|--|
| Sala 620 (6º andar do CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00 | |
| COMUNICAÇÃO ORAL | AUTORES |
| ESTRATÉGIAS PARA TRABALHAR O CONTEÚDO MIGRAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE AREIAL, PB. | Ana Paula da Silva Josandra Araújo Barreto de Melo |
| FERRAMENTAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS ALIADAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA. | Dalila Arruda do Nascimento Josandra Araújo Barreto de Melo Jonas Marques da Penha |
| A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CARTOGRÁFICO COM ALUNOS CEGOS NA ESCOLA MACIEL MONTEIRO NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE. | Darlene Marques Da Silva Massaranduba Paulo Florêncio de Abreu |
| O TRAÇADO GEOGRÁFICO DO TRABALHO DE CAMPO: EXPERIÊNCIAS NUMA ESCOLA PÚBLICA DE DUAS ESTRADAS/PB. | Devid Wallas de Sousa Borges Geisa Karla de Oliveira Borba |
| “GEOIDEIAS”: COMO O USO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS COLABORATIVAS AUXILIA NO APRENDIZADO DA GEOGRAFIA FÍSICA. | Édino de Almeida Grama |
| RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTATAÇÕES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO JOÃO DO SABUGI/RN. | Gracilene Garcia Batista Djanní Martinho dos Santos Sobrinho Tânia Cristina Meira Garcia |

| | |
|--|---|
| PROJETO MILHARAL: PRÁTICAS ESCOLARES E ENSINO DE GEOGRAFIA NA TRANSDISCIPLINARIDADE. | Larissa Katarina Mendonça Débora A. Meira C. Ramos |
| FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS DA DOCÊNCIA GEOGRÁFICA: NOTAS A PARTIR DE PRÁTICAS NAS CIDADES DE BANANEIRAS/PB E DONA INÊS/PB. | Luiz Arthur Pereira Saraiva Francinalda Maria da Silva |
| A CONTRIBUIÇÃO DA PERMACULTURA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ANGRA DOS REIS. | Rogério Lourenço de Lima Carlos Eduardo Freitas |
| CONCEITOS-CHAVE DA GEOGRAFIA EM SALA DE AULA: UMA VIVÊNCIA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. | Wellington Cesar Barbosa de Lira |

GT1 Práticas escolares, processos do ensino e inovação em Geografia

Sala 618 (6º andar do CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00

| | |
|--|--|
| ZONA DE CONVERGÊNCIA EDUCACIONAL: O PRAGMATISMO DO ENSINO CLIMATOLÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. | Bárbara Gabrielly Silva Barbosa Lilian Renata Teixeira da Silva |
| ABORDAGEM DO LUGAR ENQUANTO MUNDO VIVIDO COMO FERRAMENTA DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: O CASO DE ALDEIA-PE. | Elidiane da Silva Amancio |
| UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO UFPE NO MEU QUINTAL: A OFICINA CONHECENDO O SISTEMA SOLAR. | Itallo Fernando de Freitas Silva |
| GEOGRAFIA, MICROCEFALIA E INCLUSÃO SOCIAL: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERDIMENSIONAL. | Janaira Pinheiro Almeida Lima |
| A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO DO PIBID | Jéssika Mírrlla Farias de Sousa Juliana Nóbrega de Almeida Josandra Araújo Barreto de Melo |
| AULA DE CAMPO COMO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA. | José Alan Kardeck Amarante Silva |
| VULCANISMO NO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS: UMA APRENDIZAGEM EXPLOSIVA. | Júlia Stefane da Silva Vieira Lucas Vinícius de Oliveira Nascimento Tâmara Carla Gonçalves Bezerra |
| GLOBALIZAÇÃO E ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. | Lucas André Penha dos Santos Bertrand Roger Guillaume Cozic |
| O USO DA CARTOGRAFIA SOCIAL NO ENSINO DA GEOGRAFIA: COMPREENDENDO TERRITÓRIOS E DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO DOS | Maria Carolina Medeiros Ranyére Silva Nóbrega. |

| | |
|---|---|
| ALUNOS. | |
| GESTÃO HÍDRICA E RIOS URBANOS: A NECESSIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ENFRENTAMENTO DA POLUIÇÃO NO RIO MORNO. | Nathalia Santos Torres Lucas Antônio Viana Botêlho |
| OS DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS MULTISSERIADA: ESTUDO DE CASO NA EMEIF JOÃO LAURENTINO DE CARVALHO LAGOA SECA-PB. | Rosemberg Carlos Luna Santos |

| | |
|---|---|
| <i>GT2 didática, formação de professores de Geografia e profissionalização docente</i> | |
| Sala multiusuário (5º andar do CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00 | |
| COMUNICAÇÃO ORAL | AUTORES |
| ESTÁGIO E ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO. | Adriano Santos Medeiros |
| AVALIANDO O PARFOR: O QUE MUDOU NA PRÁTICA DOCENTE DOS EGRESSOS DE PEDAGOGIA, CONCLUINTE DE 2014.2 DO CAMPUS CENTRAL DA UERN, SOB SUAS ÓTICAS. | Brígida Lima Batista Félix |
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA A DISTÂNCIA: PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS VIVENCIAS DOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. | Cecília Rocha Figueiredo da Rocha |
| DESAFIOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM GEOGRAFIA: AVANÇOS E RETROCESSOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA. | Dhayanna Chrystian Silva de França João Victor Falcão da Silva Tâmara Carla Gonçalves Bezerra |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÕES DA DINÂMICA DA ESCOLAR | Eduardo Augusto da Silva Lucas Antônio Viana Botêlho |
| O COMPONENTE CURRICULAR DE LABORATÓRIO E PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DOCENTE. | Eloyze Lorena Gomes Batista José Roberto Henrique Souza Soares |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA VIA RESOLUÇÃO Nº 2 CNE/CP DE 2015: INOVAÇÕES E DESAFIOS. | Josias Ivanildo Flores de Carvalho Francisco Kennedy Silva dos Santos Laryssa de Aragão Sousa Valdemira Pereira Canêjo de Andrade Otávio Cezar Juliano de Souza |
| AS CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: EXPERIENCIANDO A AGRICULTURA NA | Leandro Matias dos Santos Cirlene Jeane Santos e Santos |

| | |
|--|---|
| CAPITAL ALAGOANA. | |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DE ENSINO PARA A PAISAGEM URBANA CONTEMPORÂNEA. | Marlene Macário de Oliveira |
| ANÁLISE HISTÓRICA E EPISTEMOLÓGICA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: PERSPECTIVAS, IMAGINÁRIO ACADÊMICO-SOCIAL, FASES DA CARREIRA E RACIONALIDADES PARA A PRÁTICA. | Pedro Luís de Mendonça Carvalho Mário Bezerra de Britto Neto Francisco Kennedy Silva dos Santos Marcelo Henrique de Melo Rocha |
| TENSÕES E POSSIBILIDADES ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. | Pedro Vinicius França Nascimento Juliana Costa da Rocha Luiz Arthur Pereira Saraiva |

| <i>GT3 Representações e linguagens no ensino de Geografia</i> | |
|--|--|
| Sala 33 (3º andar do CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00 | |
| COMUNICAÇÃO ORAL | AUTORES |
| AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ATRIBUÍDAS AO (SUB)ESPAÇO GEOGRÁFICO ESCOLA NO SÉCULO XXI. | Diva Cristina Barbosa Suruagy Mariana dos Santos Costa Araújo Maria Simone Silva Santos Kinsey Santos Pinto |
| A INTERDISCIPLINARIDADE DA CARTOGRAFIA ESCOLAR: A UNIÃO DA GEOGRAFIA COM A MATEMÁTICA EM UM PROJETO DE MOSTRA PEDAGÓGICA. | Flauber Nunes Vieira de Melo |
| OS ELEMENTOS DO MAPA: CONHECIMENTO FUNDAMENTAL PARA INTERPRETÁ-LO | Henrique Silveira de Farias Leonardo Lima da Silva |
| MAPAS MENTAIS E VIVENCIAIS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS | Humberto Cordeiro Araújo Maia Joseane Gomes de Araújo |
| LINGUAGENS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: DISCUSSÕES SOBRE PRÁTICAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR EM ESCOLAS DE CAICÓ-RN. | Iana Raquel Dantas de Oliveira Ione Rodrigues Diniz Morais Djanní Martinho dos Santos Sobrinho |
| OS MAPAS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: POR UMA CARTOGRAFIA SOCIAL NA ESCOLA. | José Emerson da Silva Coelho |
| A GEOGRAFIA ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: ENFOQUES E CONTRIBUIÇÕES. | Luciene Fabrizia Alves Nascimento Josandra Araújo Barreto de Melo |
| A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA COMO MEDIADOR PARA CONSTRUÇÃO DE | Mário Bezerra de Britto Neto Pedro Luís de Mendonça Carvalho |

| | |
|---|---|
| PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA. | Francisco Kennedy Silva dos Santos |
| CARTOGRAFIA LITERÁRIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO: UMA POÉTICA PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. | Tâmara Carla Gonçalves Bezerra João Victor Falcão da Silva Dhayanna Chrystian Silva de França |
| AS POTENCIALIDADES E AS LIMITAÇÕES DAS DIFERENTES LINGUAGENS NO PROCESSO DE ENSINO DE GEOGRAFIA. | Valdemira Pereira Canêjo de Andrade Juliana Nóbrega de Almeida Francisco Kennedy Silva dos Santos |

GT3 Representações e linguagens no ensino de Geografia

Sala 29 (2º andar do CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00

| | |
|--|---|
| USO DE SMARTPHONES E TABLETS NO ENSINO DA GEOGRAFIA. | Ingrid Romaially Lucas Trajano Isis Cristina Rodrigues de Lima Rosineide Deolina da Silva |
| A INCLUSÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA ESCOLAR COMO SUPORTE NO ESTUDO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS. | Jilyane Rouse Pauferro da Silva |
| O USO DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DA GEOGRAFIA. | José Luiz de Moura Neto Luis Henrique Gabriel Santos |
| A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: A PAISAGEM E SEUS MÚLTIPLOS OLHARES | Lorena Maria Alves da Silva Itallo Fernando de Freitas Silva Matheus Rivail Alves de Araújo Wellen Oliveira de Arquino |
| ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O USO DIDÁTICO DE MATERIAIS LÚDICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA. | Luana Cândido dos Santos Itallo Fernando de Freitas Silva Kelane Oliveira Tháís Lucia Cruz |
| RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO E EXPERIÊNCIA NAS TURMAS DO 1º ANO DO E.M. INTEGRAL DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO LOURENÇO DA MATA – PE (2017). | Luiz Carlos da Silva Filho Daniel Vater de Almeida |
| O ENSINO DE GEOGRAFIA E AS REDES VIRTUAIS: ATANDO NÓS ENTRE A INFORMAÇÃO E O CONHECIMENTO. | Mateus Ferreira Santos |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA. | Rafaela Giseli da Silva Bruno Cezar de Souza Alves |
| A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO VIVIDO A PARTIR DA VISÃO VERTICAL. | Reibson Alves Freitas Ronaldo dos Santos Barbosa |
| O USO DE JOGOS DIGITAIS NA GEOGRAFIA: A GG (GOOD GAME – BOA JOGADA) NA APRENDIZAGEM. | Renan Felipe Silva da Costa Anita Carolina Barbosa da Silva |
| CONCEITO DA PAISAGEM: PARA ALÉM DA | Roberto Leonidas Moura Da Silva |

| | |
|---|--|
| VISÃO TURÍSTICA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. | Andressa da Conceição Silva Leite Luiz Carlos da Silva Filho Daniel Vater de Almeida |
|---|--|

| GT4 O currículo, metodologias e avaliação na formação inicial e na prática escolar de Geografia | |
|--|---|
| Auditório do 5º Andar (CFCH) – Dia 28/08 – a partir das 14h00 | |
| COMUNICAÇÃO ORAL | AUTORES |
| GEOGRAFIA ESCOLAR E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS AULAS DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO JOÃO DO SABUGI-RN. | Elaine Cristina de Medeiros Pereira Djanní Martinho dos Santos Sobrinho Tânia Cristina Meira Garcia |
| EDUCAÇÃO PARA O ENEM OU PARA A VIDA? COMO PENSAR O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA EM MEIO AOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO E NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR. | Francinalda Maria da Silva Luiz Arthur Pereira Saraiva |
| O DILEMA DO PARADIGMA DA SIMPLICIDADE NA PRÁTICA ESCOLAR DA GEOGRAFIA. | Gabriel da Silva Santos |
| O ENSINO ATRAVÉS DO USO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE ESCALA CARTOGRÁFICA. | Ilcileide Lima de Medeiros Soares Tânia Cristina Meira Garcia Tulia Fernanda Meira Garcia |
| ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE | Juliana Nóbrega de Almeida Francisco Kennedy Silva dos Santos |
| O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO E A GEOGRAFIA: UMA AVALIAÇÃO PARA ALÉM DAS COMPETÊNCIAS EXIGIDAS. | Laryssa de Aragão Sousa Francisco Kennedy Silva dos Santos Josias Ivanildo Flores de Carvalho |
| CURRÍCULO, METODOLOGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: DILEMAS E PROPOSIÇÕES EMERGENTES. | Lucas Antônio Viana Botelho |
| GEOGRAFIA ESCOLAR E A COMPREENSÃO DE ESTADO NO ENSINO MÉDIO. | Natália Karoline Cândido Salvador Gustavo Leonardo Barreto Silva Igor Sacha F. Cruz |
| RELAÇÕES ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. | Raisa Almeida Santos |